

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕГУНИЦКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
(МОУ ДО «БШИ»)

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МОУ ДО «БШИ»

№ 55 от «09» 09 2020 г.

Литовченко В.А.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ»

Сроки реализации программы – 5(6) лет  
Нехаева Екатерина Игоревна, преподаватель

д. Бегуницы, Волосовский район

2020г.

## **Структура программы учебного предмета**

### **I. Пояснительная записка.**

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;

- Срок реализации учебного предмета;

- Форма проведения учебных аудиторных занятий;

- Цель и задачи учебного предмета;

- Методы обучения;

- Описание материально – технических условий реализации учебного предмета;

### **II. Содержание учебного предмета.**

- Сведения о затратах учебного времени;

- Годовые требования по классам;

### **III. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **IV. Формы и методы контроля, система оценок.**

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;

- Критерии оценки;

### **V. Методическое обеспечение учебного процесса**

- Методические рекомендации педагогическим работникам;

### **VI. Список рекомендуемой учебной литературы.**

- Основная литература;

- Дополнительная литература

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе**

Программа учебного предмета «Народно–сценический танец» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Направленность – художественная.

Учебный предмет «Народно–сценический танец» – направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание обучающихся, приобретение основ исполнения Народно–сценический танца, а также на воспитание нравственно – эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира.

Народно–сценический танец – является одним из основных предметов дополнительной общеразвивающей программы «Хореографическое искусство». В соответствии с учебными планами дополнительной общеразвивающей программы «Хореографическое искусство» предмет «Народно–сценический танец» изучается с 1 по 5 класс (5-летний срок обучения).

Обучение народно–сценическому танцу совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, развивая те группы мышц, которые мало участвуют в процессе классического тренажа. Кроме того, занятия народно–сценическим танцем позволяют обучающимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяют и обогащают их исполнительские возможности, формируя особые исполнительские качества и навыки.

### **2. Срок реализации учебного предмета.**

Срок освоения предмета «Народно–сценический танец» для детей, поступивших в образовательное учреждение в 1 класс в возрасте с десяти лет, составляет 5 лет.

Для поступающих в образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства, срок обучения может быть увеличен на 1 год (РПО – ранняя профессиональная ориентация).

### **3. Форма проведения учебных аудиторных занятий:**

Групповая форма. Продолжительность урока - 45 минут.

### **4. Цель и задачи учебного предмета**

Цель: развитие танцевально–исполнительских способностей обучающихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов народно–сценических танцев, танцевальных композиций народов мира, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в области хореографического искусства.

Задачи:

- обучение основам народно–сценического танца,
- развитие танцевальной координации;
- обучение виртуозности исполнения;
- развитие физической выносливости;
- развитие умения танцевать в группе;
- развитие сценического артистизма;
- развитие дисциплинированности;
- формирование волевых качеств.

### **5. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ);
- наглядный (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего

движения; просмотр видеоматериалов с выступлениями выдающихся танцовщиц, танцовщиков, танцевальных коллективов, посещение концертов и спектаклей для повышения общего уровня развития обучающегося);

- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки);

- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);

- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Предложенные методы работы в рамках данной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках.

## **6. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.**

Минимально необходимый для реализации программы «Народно-сценический танец» перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- балетные залы площадью не менее 40 кв.м (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7м х 2м на одной стене;

- наличие музыкального инструмента (рояля/фортепиано, баяна) в балетном классе;

- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видео-зал);

- костюмерную, располагающую необходимым количеством костюмов для

учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений;

- раздевалки для обучающихся и преподавателей.

В образовательном учреждении должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, содержания, обслуживания и ремонта балетных залов, костюмерной.

## II. Содержание учебного предмета

**1. Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета «Народно–сценический танец», на максимальную нагрузку обучающихся и учебные занятия:**

	Распределение по годам обучения					РПО
	1	2	3	4	5	6
Классы	1	2	3	4	5	6
Продолжительность учебных занятий (в неделях)	34	34	34	34	34	34
Количество часов на учебные занятия (в неделю)	1	1	2	2,5	2,5	2
Общее количество часов на учебные занятия	34	34	68	85	85	68
Всего часов	374					

### 2. Требования по годам обучения

В содержание программы входят следующие виды учебной работы:

- изучение учебной терминологии;
- ознакомление с элементами и основными комбинациями народно-сценического танца;
- ознакомление с рисунком народно-сценического танца особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;
- ознакомление со средствами создания образа в хореографии.

В данной программе предложены требования по годам обучения для 5(6)-

летнего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хореографическое искусство» (1-5 классы).

### **Первый год обучения**

#### Экзерсис у станка

1. Шесть позиций ног.
2. Подготовка к началу движения.
3. Переводы ног из позиции в позицию.
4. Полуприседания и полные приседания.
5. Выведение ноги на носок.
6. Маленькие броски.
7. Круг ногой по полу.
8. Подготовка к «верёвочке», упражнения для бедра, «верёвочка».
9. Дробные выстукивания (сочетание ритмических ударов).
10. Большие броски.
11. Подъем на полупальцы.
12. Упражнения для рук и корпуса.
14. Подготовка к «молоточкам».
15. Подготовка к «моталочке».
16. Подготовка к полуприсядкам и присядкам.
17. Прыжки с поджатыми ногами.

#### Экзерсис на середине зала

1. Русский поклон:
  - а) простой поясной на месте (1 полугодие),
  - б) простой поясной с движением правой руки к левой стороне груди, затем в 3 позицию, левая рука в подготовительном положении (2 полугодие).
2. Основные положения и движения рук:
  - а) ладони, сжатые в кулачки, на талии (подбоченившись),
  - б) руки скрещены на груди,
  - в) одна рука, согнутая в локте, поддерживает локоть другой, указательный палец которой упирается в щеку,

- г) держась за одну руку,
- д) за две,
- е) под руку,
- ж) «воротца»,
- з) держась за руки,
- и) «корзиночка»,
- к) «звёздочка»,
- л) подчёркнутые раскрытия и закрытия рук,
- м) раскрытия рук в сторону (ладонями вверх в 3 позицию),
- н) взмахи с платочком,
- о) хлопки в ладоши.

### 3. Русские ходы и элементы русского танца:

- а) простой сценический ход на всей стопе и на полупальцах,
- б) переменный ход с фиксированием в воздухе ног поочередно в точке на 30-45 градусов, 2 полугодие - на полупальцах,
- в) переменный ход с фиксированием ноги сзади на носке на полу,
- г) переменный ход с полуприседанием на опорной ноге и вынесением работающей ноги на воздух через I позицию ног,
- д) тройной шаг на полупальцах с ударом на четвёртый шаг всей стопой в пол,
- е) шаг с мазком каблуком и вынесением сокращённой стопы на воздух на 30-45 градусов,
- ж) комбинации из основных шагов.

### 4. «Припадание»:

- а) по VI позиции,
- б) вокруг себя по VI позиции (1 полугодие), 2 полугодие — по V позиции, вокруг себя и в сторону.

### 5. Подготовка к «веревочке»:

- а) без полупальцев, без проскальзывания — 1 полугодие,
- б) с полупальцами, с проскальзыванием — 2 полугодие,
- в) «косичка» (в медленном темпе).



6. Подготовка к «молоточкам» по 6 позиции с задержкой ноги сзади, 2 полугодие — без задержки.

7. Подготовка к «моталочке» по VI позиции — 1 полугодие с задержкой ноги сзади, впереди, 2 полугодие — «моталочка» в «чистом» виде.

8. «Гармошечка»:

а) начальная раскладка с паузами в каждом положении — 1 полугодие,

б) «лесенка»,

в) «елочка»,

г) исполнение в «чистом» виде — 2 полугодие.

9. «Ковырялочки»:

а) простая, в пол — 1 полугодие,

б) простая, с броском ноги на 45 градусов и небольшим отскоком на опорной ноге — 1 полугодие,

в) «ковырялочка» на 90 градусов с активной работой корпуса и ноги — 2 полугодие,

г) в чередовании с одинарными, двойными и тройными притопами.

10. Основы дробных выстукиваний:

а) простой притоп,

б) двойной притоп,

в) в чередовании с приседанием и без него,

г) в чередовании друг с другом, двойными и тройными хлопками в ладоши (у мальчиков с хлопучкой),

д) подготовка к двойной дроби — 1 полугодие,

е) двойная дробь — 2 полугодие,

ж) «трилистник» — 1 полугодие,

з) «трилистник» с двойным и тройным притопом — 2 полугодие,

и) переборы каблучками ног,

к) переборы каблучками ног в чередовании с притопами — 2 полугодие.

11. Хлопки и хлопучки для мальчиков:

а) одинарные,

- б) двойные,
- в) тройные,
- г) фиксирующие,
- д) скользящие (в ладоши, по бедру, по голенищу сапог).

12. Подготовка к присядкам и присядки:

- а) подготовка к присядке (плавное и резкое опускание вниз по VI и I позициям),
- б) покачивание на приседании по VI и I позиции,
- в) «мячик» по VI и I позициям — 2 полугодие,
- г) подскоки на двух ногах,
- д) поочередные подскоки с подъемом согнутой ноги вперед,
- е) присядки на двух ногах,
- ж) присядки с выносом ноги на каблук,
- з) присядки с выносом ноги в сторону на 45 градусов — 2 полугодие.

13. Подготовка к вращениям на середине зала:

- а) полуповороты по четвертям круга приемом plie-releve,
- б) полуповороты по четвертям круга приемам шаг-retire,
- в) полуповороты по четвертям круга приемом plie-каблочки,
- г) припадание по I прямой позиции по схеме: три на месте, а четвертое в повороте на 45 градусов,
- д) подскоки по той же схеме,
- е) «поджатые» прыжки по той же схеме,
- ж) подготовка к tours (мужское).

Во втором полугодии вводится поворот на 90° во всех вращениях.

14. Подготовка к вращениям и вращения по диагонали класса:

- а) приемом шаг-retire по схеме 2 шага - retire, 2 - в повороте на 90;
- б) к концу полугодия: 2 шага retire на месте, 2 - в повороте на 180 градусов, 5, 6 – фиксация, 7, 8 – пауза; 2 полугодие – поворот на 4 шага - retire на 180 градусов;
- в) подскоки – разучиваются по той же схеме.

На основе пройденных движений составляются этюды малых и больших

форм.

Изучаемые танцы:

Русские танцы

Белорусские танцы

По окончании первого года обучающиеся должны знать и уметь:

- основные положения позиций рук и ног в народном танце;
- положение головы и корпуса во время исполнения простейших элементов русского и белорусского танца, освоение данных элементов на середине;
- владеть приемами: «сокращенная стопа», «скошенный подъем»;
- уметь ориентироваться в пространстве: у станка и на середине зала;
- знать движение в различных ракурсах и рисунках;
- уметь исполнять движения в характере русского и белорусского танцев;
- первоначальные навыки при исполнении вращений и подготовок к ним.

### **Второй год обучения**

Экзерсис у станка

1. Полуприседания и полные приседания.
2. Скольжение стопой по полу.
3. Маленькие броски.
4. Развороты стоп.
5. Круговые скольжения по полу.
6. Мазок ногой к себе, от себя.
7. «Веревочка».
8. Подготовка к разворотам бедра.
9. Вынимания ноги.
10. Дробные выстукивания.
11. Большие броски.

Движения, изучаемые лицом к станку

1. Подготовка к «штопору».
2. Наклоны корпуса в сторону, назад в сочетании с движениями рук и выносом ноги на каблук вперед и в сторону, на приседании, с полурастяжками и растяжками.

3. Подготовка к «сбивке».

4. Для мальчиков:

а) подготовка к присядкам,

б) присядки с выносом ноги на каблук вперед и в сторону,

в) мячик боком к станку,

г) с выведением ноги вперед.

5. Опускание на колено на расстоянии стопы из первой позиции, и с шага в сторону накрест опорной ноге.

6. Растяжка из первой позиции в полуприседании и в полном приседании.

7. «Моталочка» по первой прямой и по 5 позициям, первое полугодие с фиксацией на паузе после броска ноги вперед.

8. «Молоточки» по первой прямой и 5 позициям с фиксацией ноги сзади на паузе первое полугодие.

9. Прыжки:

а) поджатые в сочетании с *temps levé sauté*,

б) «итальянский» *shangements de pieds*.

Экзерсис на середине зала

1. Русский поклон:

а) простой поясной с продвижением (подходом вперед и отходом назад с мягким одинарным притопом в конце);

б) с работой рукой, платком (мягко, лирично, резко, бодро).

2. Основные положения и движения русского танца:

а) переводы рук из одного основного положения в другое:

б) движение рук с платочком:

Все переводы рук из одного основного положения в другое могут выполняться обеими руками одновременно или поочередно каждой рукой.

3. Положения рук:

а) под «крендель»,

б) накрест,

в) для поворота в положении «окошечко»,

г) правая рука мальчика на талии, а левая за кисть руки девочки впереди, так же за локоть.

- д) «воротца»,
- е) «карусель»,
- ж) «корзиночка»,
- з) «прочесы».

#### 5. Ходы русского танца:

- а) простой переменный ход на полупальцах,
- б) тройной шаг на полупальцах с приседанием и без него на опорной ноге и приведением другой ноги на щиколотку или у колена,
- в) шаг-удар по VI позиции (вперед и боковой приставной с ударом),
- г) шаг-удар с небольшим приседанием одновременно,
- д) шаг-мазок каблуком через VI позицию,
- е) то же самое с подъемом на полупальцах,
- ж) ход с каблучка с мазком каблуком,
- з) ход с каблучка простой,
- и) ход с каблучка с проведение рабочей ноги у щиколотки, или у икры, или через положение у колена все на пружинистом полуприседании,
- к) «бегущий» тройной ход на полупальцах,
- л) простой бег по VI позиции с отбрасыванием ног назад,
- м) тройной акцентированный бег по VI позиции с отбрасыванием ног назад,
- н) бег с высоким подъемом колена вперед по I прямой позиции,
- о) такой же бег с различными ритмическими акцентами,
- п) комбинации с использованием изученных ходов.

#### 6. Припадания:

- а) припадания по V позиции в продвижении в сторону, вперед, с отходом назад, по диагонали,
- б) с двойным ударом полупальцами сзади опорной ноги.

#### 7. «Веревочка»:

- а) подготовка к «веревочке» — первое полугодие (на высоких полупальцах),

- б) «косыночка»,
- в) простая «веревочка» — первое полугодие,
- г) двойная «веревочка» — второе полугодие,
- д) двойная «веревочка» с выносом ноги на каблук — второе полугодие.

8. «Молоточки» простые. Второе полугодие - по V позиции.

9. «Моталочка» в сочетании с движениями рук.

10. Все виды «гармошечек»:

- а) «лесенка»,
- б) «елочка» в сочетании с приседанием, полупальцами с приставными шагами и припаданиями.

11. «Ковырялочка»:

- а) с отскоком и броском ноги на 30 градусов,
- б) с броском на 60 градусов,
- в) с неоднократным переводом ноги в положении носок-каблук,
- г) то же самое с переступаниями на опорной ноге.

12. Перескоки с ноги на ногу по VI позиции:

- а) простые (до щиколотки),
- б) простые (до уровня колена),
- в) с ударом по б позиции,
- г) двойные (до уровня колена с ударом),
- д) с продвижением в сторону.
- е) с поочередным выбрасыванием ног вперед на каблук.

14. Дробные движения:

- а) двойные притопы,
- б) тройные притопы,
- в) аналогично с прыжком и наклоном корпуса вперед, в сторону,
- г) притопы в продвижении,
- д) притопы вокруг себя,
- е) ритмические выстукивания в чередовании с хлопками, с использованием одинарных, двойных, тройных притопов и прихлопов,

- ж) простая дробь полупальцами (на месте, в повороте и в продвижении),
- з) простые переборы каблучками,
- и) переборы каблучками и полупальцами в ритмическом рисунке,
- к) переборы каблучками и полупальцами (на месте, в повороте и продвижения с участием работы корпуса),
- л) «трилистник» с притопом,
- м) двойная дробь с притопом,
- н) двойная дробь с притопом и поворотом корпуса на 45 градусов,
- о) тройные притопы с акцентированным подъемом колена (в различных ритмических рисунках, темпах, в сочетании с мелкими переступаниями),
- п) «горошек мелкий» — заключительный, с притопами в конце, перескок заключительный,
- р) «ключ» простой.

#### 15. Полуприсядки:

- а) простая с выносом ноги на каблук и работой рук в различных позициях и за голову,
- б) с отскоком в сторону и выносом ноги на каблук,
- в) с выносом ноги на 45 градусов,
- г) с выносом ноги вперед, и ударом рукой по колену,
- д) с выходом на каблуки в широкую вторую позицию,
- е) с выходом на каблуки и разворотом корпуса в сторону,
- ж) с выходом на каблуки, ноги раскрыты вперед-назад,
- з) аналогично с поворотом корпуса.

#### 16. Танцевальные этюды на материале выше указанных движений.

Изучаемые танцы:

Русские танцы

Украинские танцы

Татарские танцы

По окончании второго года обучающиеся должны знать и уметь:

- грамотно исполнять программные движения у станка и на середине зала;

- ориентироваться в пространстве, на сценической площадке;
- работать в паре и танцевальными группами;
- основные движения русского, татарского и украинского танцев;
- манеру исполнения упражнений и характер русского, татарского, украинского танцев;
- технику исполнения вращений на середине зала и по диагонали.

### **Третий год обучения**

#### Экзерсис у станка

1. Полуприседания и полные приседания.
2. Скольжение ног по полу.
3. Маленькие броски.
4. Повороты стоп, одинарные и двойные.
5. Мазок к себе от себя рабочей ногой.
6. Круговые скольжения по полу.
7. Развороты бедра.
8. Вынимание и поднимание ноги.
9. «Веревочка».
10. Дробные выстукивания.
11. Большие броски ногой.

#### Упражнения лицом к станку

1. Подъем на полупальцы по всем позициям с работой рук.
2. Подготовка к «качалочке» и «качалочка».
3. Упражнения для рук и корпуса в определенном характере, по всем направлениям.
4. «Качалочка» простая, в раскладке.
5. «Качалочка» с акцентом.
6. «Качалочка» в усложненных ритмических рисунках.
7. «Качалочка» с выведением ноги на каблук.
8. Прыжковые «голубцы»:
  - а) с двух ног на две ноги (исходное положение VI позиция),



- б) тот же прыжок с двойным ударом во время прыжка,
  - в) низкий «голубец» с одной ноги на одну ногу в характере украинского танца,
  - г) прыжок с двух ног на одну, открывая другую ногу на каблук в сторону.
9. Подготовка к «сбивке», «сбивка».
  10. Подготовка к прыжку *amboite* (*attitude*) назад.
  11. Подготовка к «моталочке» с отскоком.
  12. Раскладка движения «ножницы» (спиной к станку и лицом) на 30 градусов, на 90 градусов — второе полугодие.
  13. Присядка с выносом ноги на воздух на 45 градусов и на 90 градусов.
  14. Присядка с отскоком в сторону и выносом ноги на каблук и на воздух 45 градусов и 90 градусов.
  15. Подготовка к *revoltade*. Исходное положение — нога сзади в 4 позиции на носке.
  16. Опускание на колено в характере украинского танца, а также переход с колена на колено.

Отработка прыжка «бедуинский».

Экзерсис на середине зала

1. Поклон праздничный (хороводный), женский и мужской в раскладке с паузами после каждого движения.
2. Основные движения руками, которые вводятся во все элементы русского танца: в ходы, припадания, «молоточки», «моталочки», «веревочки», дробь. Усложняются манипуляции с платочком:
  - а) платочек натянутый за кончики, исполняются круговые движения,
  - б) полуокружности перед собой вправо и влево,
  - в) взмахи на вращениях из первой в третью позицию,
  - г) используется большая шаль, выстраиваются рисунки танца из развернутой, из свернутой пополам и вчетверо, треугольником шали,
  - д) движения с шалью и платком обыгрываются в дуэтном танце, переплясе, кадрили, хороводах,

е) изучаются основные положения рук в танце «Русская плясовая», «Кадриль», «Лирический хоровод».

### 3. Виды русских ходов и поворотов:

а) простой бытовой с поворотом, с использованием «ковырялочки», «мазков», припаданий,

б) «боярский», с использованием приставных шагов на носок или на каблук, с отходом в сторону и выведением ноги на каблук через переступания, аналогично назад,

в) широкий шаг-мазок на 45 градусов и 90 градусов с сокращенным подъемом, с приседанием и на приседании,

г) боковой приставной на приседании с выведением через подмену ноги на 45 градусов и 90 градусов в сторону,

д) хороводный на полупальцах, мелкий, во всех возможных направлениях,

е) переменный на всей стопе и на полупальцах, с поочередным притопом, резким или мягким в зависимости от характера танца,

ж) ходы с каблучков:

а) простые, на вытянутых ногах,

б) акцентированные, под себя в приседании,

в) с выносом на каблук вперед,

а) боковые припадания по V и VI позициям с продвижением вперед, с работой платком,

б) боковые припадания с поворотами,

в) припадания по линии круга с работой рук,

г) бег на переменной смене ног и на полупальцах, с наклоненным корпусом,

д) бег с соскоком в первую прямую позицию и тройным ускоренным бегом,

е) повороты на беге, вправо, влево, в парах, с использованием притопов и вынесением ноги на каблук,

ж) повороты с выносом ноги на каблук, приемом *shainé*, приемом перескок (высокий),

з) тройные боковые переступания (с ударом, с выносом ноги на каблук),

- и) повороты с «ковырялочкой»,
- к) повороты с «молоточками»,
- л) повороты приемом «каблучки», «поджатые»,
- м) повороты на тройном беге, с использованием «молоточков», «моталочек».

#### 4. «Веровочки»:

- а) простая в повороте,
- б) двойная в повороте,
- в) с выносом на каблук и переступаниями с продвижением и с «ковырялочкой» без закрытия в позицию,
- г) всевозможные ритмические рисунки в движении, с использованием «косичек», «закладок», боковых: вперед и назад от опорной ноги, как на всей стопе, так и на полупальцах, с отскоком и перескоками.

#### 5. «Ковырялочки»:

- а) простые,
- б) в повороте на 90 градусов, со сменой ног,
- в) с отскоком и продвижением вперед,
- г) с отскоком и большим броском на 90 градусов,
- д) в сочетании с различными движениями русского танца,
- е) воздушные на 30, 45, 90 градусов,
- ж) в поворотах, на вращениях трюкового характера с чередованием мелких и средних по амплитуде движений русского танца.

#### 6. «Моталочки»:

- а) простая,
- б) простая в повороте по четвертям круга, на 90 градусов с использованием бросков ноги приемом «маленький бросок» с вытянутым и сокращенным подъемом,
- в) с перекрестным отходом назад или в позу,
- г) с остановкой в V позицию на полупальцах,
- д) с использованием переступаний через положение *retiré* при помощи «веревочек», подскоков, в различных ритмических рисунках и чередованием позиций,

е) в трюковых диагональных вращениях.

#### 7. «Гармошечки»:

а) простая на вытянутых ногах и на полуприседании, с работой рук через вторую, третью позицию плавно и резко,

б) в повороте, в диагональном рисунке с руками,

в) в различных ритмических рисунках с выносом ноги на каблук вперед назад в диагональное направление,

г) с чередованием приставных шагов, с *pas degagé*, в характере «Камаринской» для мальчиков, «Барыни» для девочек.

#### 8. Припадания:

а) боковые с двойным ударом спереди,

б) вокруг себя по два, по четыре припадания, по четвертям круга.

#### 9. Перескоки и «подбивки»:

а) перескоки в повороте,

б) перескоки с ноги на ногу с одинарным и двойным ударом (второе полугодие в повороте),

в) неоднократные удары на отскоке по 6 позиции,

г) поочередное выбрасывание ног на каблук вперед, на месте, второе полугодие вокруг себя по четвертям круга, с отходом назад,

д) подбивка «голубец», на месте и с переступанием (второе полугодие).

#### 10. Дробные выстукивания:

а) двойная дробь с подскоком на рабочей ноге и мазком другой ногой,

б) синкопированные проскальзывания с приведением ноги на *reteré* у колена невыворотом,

в) соскоки вправо, влево по первой прямой позиции на месте на две ноги одновременно,

г) соскоки с ударом рабочей ногой в невыворотное и выворотное положение перед опорной ногой: неоднократные удары, с притопом и сменой левой и правой ног,

д) двойная дробь с «ускорением»,

- е) двойная дробь с притопами и разворотами корпуса,
- ж) двойная дробь с отскоком под себя и приведением другой ноги к икроножной мышце,
- з) «ключ» с использованием двойной дроби.

#### 11. Присядки:

- а) присядка с «ковырялочкой»,
- б) присядка с ударом по голенищу, по ступне спереди и сзади,
- в) подскоки по I позиции из стороны в сторону с хлопками перед собой,
- г) «гусиный шаг»,
- д) «ползунок» вперед и в сторону на пол.

#### 12. Прыжки:

- а) прыжок с поджатыми перед грудью ногами на месте,
- б) прыжок с согнутыми от колена ногами и ударами по голенищам,
- в) прыжок с ударами по голенищу спереди,
- г) «лягушка».

#### Изучаемые танцы:

Русские танцы

Белорусские танцы

Украинские народные танцы

Молдавские танцы

По окончании третьего года обучающиеся должны знать и уметь:

- исполнять технически сложные движения у станка и на середине зала;
- передавать в движении сложные ритмические рисунки русского, украинского, молдавского танцев;
- усвоение и дальнейшее развитие ансамблевого исполнения;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- правильно пользоваться деталями костюма, атрибутикой: ленточки, веночки, платочки, шапки, корзинки, бубны и т.д.;

• продолжать добиваться в ансамбле выразительности и виртуозности исполнения движений.

### **Четвертый год обучения**

Экзерсис у станка

1. Полуприседания и полные приседания.
2. Скольжение ногой по полу.
3. Маленькие броски.
4. Повороты стоп, одинарные и двойные.
5. Мазок к себе от себя рабочей ногой.
6. Круговые скольжения по полу.
7. Развороты бедра.
8. Вынимание и поднимание ноги.
9. «Веревочка».
10. Дробные выстукивания.
11. Большие броски ногой.

Экзерсис на середине зала

1. «Глубокий поклон»:
  - а) ниже пояса;
  - б) все разновидности русского поклона в сочетании с ходами и движениями рук.
2. Простые шаги (направление вперед и назад в сочетании с движениями рук).
  - а) Хороводный ход в различных направлениях с работой рук.
  - б) Простой шаг с проскальзывающим притопом, с продвижением вперед.
  - в) Простой шаг с сочетанием шага на ребро каблука, в продвижении вперед и включением работы рук и корпуса.
  - г) Шаг на ребро каблука с притопом на месте, с продвижением вперед и работой рук.
  - д) Шаг на ребро каблука с разворотами корпуса, наклонами, со сменой ракурсов на притопах.
  - е) Шаг на ребро каблука с проскальзывающим ударом и продвижением

вперед.

ж) Шаг с притопом в продвижении вперед, отходом назад.

з) Шаг с «приступкой» (с приставкой).

и) Шаг с продвижением вперед (медленный, плавный). Для девушки с платочком в руке.

к) Шаг с переступанием («переступка», с продвижением вперед).

л) Шаг с переступанием с постепенным поворотом корпуса то вправо, то влево.

м) Перекрещивающийся шаг (с перекрещивающимися ногами, с продвижением вперед).

3. Ознакомление с ходами танца «Сибирский лирический».

4. Ознакомление с ходами танца «Смоленский гусачок».

5. Разучивание движений рук, положения корпуса, характерных этим областям.

6. «Веребочка» с переборами по V позиции на месте и с поворотами.

7. «Двойная веревочка» с поочередными переступаниями на месте и в повороте.

8. «Моталочка» на полуприседании с синкопированным акцентом на всей стопе и на полупальцах.

9. «Ковырялочка» с отскоками.

10. «Молоточки» в характере уральского танца «Шестера».

11. «Маятник» - «Моталочка» в поперечном движении.

12. Дробные выстукивания:

а) «ключ» дробный, сложный;

б) «ключ» дробный, сложный в повороте;

в) «ключ» хлопушечный;

г) три дробные дорожки с заключительным ударом;

д) поочередное выбрасывание ног перед собой и в стороны на каблук или на всю стопу;

е) «сбивка» с «ковырялочкой» в повороте;

ж) «отбивка» с выбросом ноги вперед;

з) дробь в продвижении с двойной «отбивкой» правой ногой и кругом с окончанием сзади, аналогично с левой ноги.

13. Дроби в характере народных танцев Поволжья.

14. Хлопушки мужские:

а) поочередные удары по голенищу спереди и сзади на подскоках;

б) удары двумя руками по голенищу одной ноги;

в) удар по голенищу вытянутой ноги;

г) хлопушки на поворотах;

д) «ключ» с хлопушкой.

15. Трюковые элементы (мужские):

а) «разножка» в воздухе;

б) «щучка» с согнутыми ногами;

в) «крокодилчик»;

г) «коза»;

д) «бочонок».

Вращения на середине зала

Вращения, усвоенные за предыдущие годы обучения, изучаются в национальном характере, а также в характере областных особенностей.

1. Приемом plie-releve (два на месте, третий – plie-подготовка, четвертый – вращение) – 1 полугодие – двойное вращение за 4-м разом.

2. Приемом plie-retere (аналогичная схема изучения).

3. Приемом plie-каблучки (аналогичная схема изучения).

4. Приемом pirouettes (аналогичная схема изучения).

5. Разучивается «вкручивающаяся» на месте концовка вращений с выходом на полупальцы в финале.

6. Припадания мелкие, быстрые.

7. Вращения на одной ноге, вторая на щиколотке невыворотнo, с приходом во II позицию (невыворотнo), без пауз, но в медленном темпе – 1 полугодие.

8. То же самое вращение в нормальном темпе – 2 полугодие.



9. Разучивается «вкручивающаяся» концовка приемом вращения на одной ноге через *retere* невыворотом, уходит в позицию. Концовка в *plie* или на полупальцы – 2 полугодие.

10. «Обертас» по VI позиции – 1 полугодие.

11. «Обертас» по VI позиции с ударом – 2 полугодие.

12. «Обертас» с *rond* на 45 градусов – 1 полугодие, на 90 градусов - конец 2 полугодия.

13. Разучивается окончание вращения приемом двойного *shaine*.

14. Вращения для мальчиков:

а) *tours*,

б) *pirouettes*.

15. Поджатые прыжки в чередовании с другими приемами вращений на месте.

Вращения по диагонали класса

1. *Tour-riche* в раскладке, с рукой в характере украинского танца, с рукой с платочком в русском характере.

2. Бег с выбрасыванием правой ноги вперед.

3. Бег по VI позиции (поворот за два бега) – 1 полугодие, поворот за один бег – 2 полугодие.

4. Большие «блинчики» в сочетании с бегом в различных ритмических рисунках – 2 полугодие.

5. Большие «блинчики» в чередовании с маленькими «блинчиками», различных ритмических рисунках.

6. Большой «блинчик» в сочетании с *shaine*.

7. Маленький «блинчик» в сочетании с вращением шаг на «каблук».

8. Дробные выстукивания в повороте в соединении с шагом на каблук, выносом ноги на каблук, «ковырялочкой» с выбиванием ноги в сторону.

9. Мужские вращения с использованием пройденного материала.

Вращения по кругу

1. Приемом шаг-*retere*, вращение за один шаг.

2. Подскоки, вращение за один шаг.

3. Маленькие «блинчики», поворот за один шаг.
4. Большие «блинчики», аналогично.
5. Бег по 1 прямой позиции.
6. Бег с выбрасыванием ноги вперед.
7. «Шаг-каблук», вращение за один шаг.
8. Tour-riche в раскладке с рукой за голову (украинское), с платочком (русское) в 3 позицию.

9. Двойная дробь в повороте с переступаниями через «ковырялочку».

Мужские трюковые вращения.

Изучаемые танцы:

Русские танцы. Танцы местной традиции

Танцы народов Поволжья

Итальянские танцы

Испанские танцы

Мексиканские танцы

По окончании четвертого года обучающиеся должны знать и уметь:

- исполнять грамотно выразительно и технично экзерсис у станка и на середине зала;
- передавать национальный характер русского танца, танцев народов Поволжья, итальянского, испанского, мексиканского танцев;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- исполнять технически сложные движения народно-сценического танца: вращение, дробь – для девочек; различные виды присядок, «хлопушек» – для мальчиков;
- правильно распределять силы во время исполнения танцевальных композиций, воспитывать выносливость.

### **Пятый год обучения**

Экзерсис у станка

1. Полуприседания и приседания.

2. Скольжение ногой по полу.
3. Развороты стоп.
4. Маленькие броски.
5. Мазок к себе от себя.
6. Круговые скольжения по полу.
7. Развороты бедра.
8. «Веревочка».
9. Вынимание ног.
10. Дробные выстукивания.
11. Большие броски ногой.

Экзерсис на середине зала

1. «Праздничный поклон».
2. Припадания накрест (быстрое).
3. Ускоренная «гармошечка» (без полуприседания) вокруг себя;
4. Простая и двойная с поворотом на 360 градусов в приседании на полупальцах и на вытянутых ногах;
5. «Моталочка» с поворотом.
6. Ход на ребро каблука с подбивкой и продвижением вперед.
7. Шаг-бег с наклоном в корпусе; бег с отбрасыванием ног назад с акцентированным исполнением; бег с поднятием согнутых ног вперед, как наместе, так и в продвижении; тот же бег в различном ритмическом рисунке
8. Основные ходы танца «Матаня» Липецкой области и сопутствующие им движения рук.
9. Дробные выстукивания в характере танца «Матаня» и «хлопушки».
10. Трюки мужского характера:
  - а) «кольцо»;
  - б) «пистолет»;
  - в) «экскаватор»;
  - г) «циркуль»;
  - д) «складка»;

е) «голубцы» с поджатыми ногами с переходом на полупальцы.

ж) «ползунок» (ноги вперед, в сторону и на воздух).

Вращения на середине зала

1. Отскоки по 1 прямой позиции в повороте с выносом правой ноги на каблук.

2. Поворот plie-retere с переступанием на полупальцах.

3. Вращение по 2 позиции невыворотом, стремительно.

4. Бег на месте со скачком в 6 позицию на сильную музыкальную долю.

5. Вращения мужского характера в сочетании с изученными движениями народного танца.

**Вращения по диагонали зала:**

1. Shaine:

а) Shaine в сочетании с вращением на мелких переступаниях в demi plie;

б) Shaine в сочетании с вращением на каблук;

в) То же с двойным вращением – 2 полугодие;

2. Маленькие «блинчики» в сочетании с воздушной прокруткой и grand rond приемом «обертас» с высотой на 45 градусов – 1 полугодие и 90 градусов – 2 полугодие.

3. Вращение на перескоках с ударами по 6 позиции (стремительное).

4. Вращения в характере пройденных национальных танцев.

5. Вращения мужские с использованием трюковых элементов.

Вращения по кругу зала

Отработка концовок во вращениях соответственно пройденным приемам вращений на середине зала.

Вращения в различных сочетаниях и в различных музыкальных ритмах.

Вращения в характере изученных национальностей.

**Изучаемые танцы:**

Региональные танцы

Калмыцкие танцы

Испанские танцы

Венгерские танцы

Болгарские танцы.

По окончании пятого года обучающиеся должны знать и уметь:

- исполнять грамотно выразительно и технично экзерсис у станка и на середине зала;
- передавать национальный характер русского, калмыцкого, испанского, венгерского и болгарского танцев;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- исполнять технически сложные движения народно-сценического танца: вращение, дробы – для девочек; различные виды присядок, «хлопушек» – для мальчиков;
- правильно распределять силы во время исполнения танцевальных композиций, воспитывать выносливость.

### **Шестой год обучения.**

6 год обучения является дополнительным годом по общеразвивающей программе в области хореографического искусства рассчитанной на 5(6)-летний срок обучения (РПО). Обучение этого класса направлено на подготовку к поступлению в среднее профессиональное и высшее образовательное учреждение.

Экзерсис у станка

1. Полуприседания и приседания.
2. Скольжение ногой по полу.
3. Развороты стоп.
4. Маленькие броски.
5. Мазок к себе от себя.
6. Круговые скольжения по полу.
7. Развороты бедра.
8. «Веревочка».
9. Вынимание ног.
10. Дробные выстукивания.
11. Большие броски ногой.

Экзерсис на середине зала

1. Поклон в выбранном национальном характере.

2. Ускоренная «гармошечка» (без полуприседания) в сочетании с degaje.

3. «Веревочки»:

а) простая, с подскоком на одной ноге, другая – на щиколотке впереди, исполняются развороты бедра;

б) простая, с неоднократным подскоком после переноса ноги и подмены;

в) двойная, аналогично исполнению простой – 2 полугодие;

г) три веревочки и подскок с поджатыми ногами;

д) в сочетании со всевозможными приемами поворотов;

е) на основе национального характера.

4. «Моталочка»:

а) «маятник» с акцентированным отскоком и задержкой рабочей ноги на месте и в повороте.

5. Все разновидности простых сценических ходов в сочетании с другими движениями и движениями рук в характере изучаемых народностей.

6. Разновидности хороводных ходов в сочетании с другими движениями и движениями рук в характере изучаемых народностей.

7. Ход с подбивкой и продвижением вперед.

8. Ход на ребро каблука с подбивкой и продвижением вперед.

9. Шаг-бег с наклоном в корпусе.

10. Тот же ход с отскоком на одну ногу в начале движения и наклоном корпуса (руки присогнуты и движутся вдоль корпуса).

11. Основные ходы регионального танца и сопутствующие им движения рук (в сценическом варианте).

12. «Хлопушки» и «закладки»:

а) «закладка» на месте;

б) «закладка» в продвижении;

в) «хлопушки» в характере пройденных национальных танцев.

13. Трюки мужского характера:

- а) «экскаватор»;
- б) «циркуль»;
- в) «склепка»;
- г) «голубцы» с поджатыми ногами с переходом на полупальцы.
- д) «ползунок» (ноги вперед, в сторону и на воздух).

Вращения на середине зала:

1. Сочетания вращений plie-retere с вращением plie-каблочки (с выходом на двойное вращение на каблочках).
2. Двойное и тройное («скоростное») shaine в качестве концовки того или иного вращения.
3. Вращение на одной ноге с открытой в сторону другой на 45 градусов, подъем сокращен – 1 полугодие, на 90 градусов – второе полугодие.
4. Вращения с использованием движений из национальных танцев.
5. Вращения мужского характера в сочетании с изученными движениями народного танца.

Вращения по диагонали зала:

1. Shaine:
  - а) Shaine в сочетании с шагом на полупалец рабочей ноги и вращением на полуприседании на одной ноге, вторая согнута в колене невыворотно;
  - б) То же, с двойным вращением – 2 полугодие;
  - в) Мелкие переборы каблочками («триоли») в повороте.
2. Маленькие «блинчики» в сочетании с воздушной прокруткой и grand rond приемом «обертас» с высотой на 45 градусов – 1 полугодие и 90 градусов – 2 полугодие.
3. Вращение на переборах с ударами по 1 прямой позиции (стремительное).
4. Вращения комбинированные с использованием «молоточков», «моталочек», воздушных и parterre «ковырялочек», «подбивочек», переборов, отскоков, отведением ноги в сторону и назад.
5. Вращения в характере пройденных национальных танцев.
6. Вращения мужские с использованием трюковых элементов.

## 7. Вращения по кругу зала:

а) отработка концовок во вращениях соответственно пройденным приемам вращений на середине зала, с остановками в различные позы, соответствующие изучаемым народностям, используя предметы атрибутики данного танца.

б) вращения в различных сочетаниях и в различных музыкальных ритмах с активной работой рук и резкой сменой направления вращения.

### **Танцевальные этюды и комбинации:**

Русские танцы

Танцы народов Севера

Цыганский танец

Польский танец

Испанский танец

Восточный танец

Конечный результат шестого года обучения – это, прежде всего, результат непрерывной работы всех лет обучения хореографии. С каждым следующим годом обучения материал становится все сложнее.

Основным результатом на этом этапе становится концертная деятельность воспитанников:

- владеть высокой техникой исполнения;
- эмоционально и выразительно перевоплощаться в танцевальные образы на сцене;
- владеть техническими навыками для исполнения трюков и вращений;
- проявлять заинтересованность, самостоятельность, ответственность за коллектив;
- выступать на концертных площадках района, города и края, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Подготовка к поступлению в профильные учебные заведения.

### **III. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Народно-сценический танец», который определяется



формированием комплекса знаний, умений и навыков, таких, как:

- знание рисунка народно-сценического танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;

- знание балетной терминологии;

- знание элементов и основных комбинаций народно-сценического танца;

- знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;

- знание средств создания образа в хореографии;

- знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;

- умение исполнять на сцене различные виды народно-сценического танца, произведения учебного хореографического репертуара;

- умение исполнять народно-сценические танцы на разных сценических площадках;

- умение исполнять элементы и основные комбинации различных видов народно-сценических танцев;

- умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок при исполнении народно-сценического танца;

- умение понимать и исполнять указания преподавателя;

- умение запоминать и воспроизводить текст народно-сценических танцев;

- навыки музыкально-пластического интонирования;

а также:

- знание исторических основ танцевальной культуры, самобытности и образности танцев нашей страны и народов мира;

- знание канонов исполнения упражнений и танцевальных движений народно-сценического танца в соответствии с учебной программой;

- владение техникой исполнения программных движений, как в экзерсисах, так и в танцевально-сценической практике;

- использование и владение навыками коллективного исполнительского

творчества;

- знание основных анатомо-физиологических особенностей человека;
- применение знаний основ физической культуры и гигиены, правил охраны здоровья.

#### **IV. Формы и методы контроля, система оценок**

##### **1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание**

Оценка качества реализации программы "Народно-сценический танец" включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Успеваемость обучающихся проверяется на различных выступлениях: контрольных уроках, экзаменах, концертах, конкурсах, просмотрах и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов или экзаменов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих четверть учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

##### **Итоговая аттестация по годам обучения.**

1 класс	Контрольный урок
2 класс	Контрольный урок
3 класс	Экзамен
4 класс	Контрольный урок
5 класс	Выпускной экзамен
6 класс	Контрольный урок

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением на основании ФГТ.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **2. Критерии оценок**

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Критерии оценки качества исполнения.

По итогам исполнения программы на контрольном уроке и экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной. Оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить ответ обучающегося.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений и навыков, а также степень готовности обучающихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы обучающегося;
- оценка на экзамене;
- другие выступления обучающегося в течение учебного года.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

Оценка	Критерий оценивания
5 («отлично»)	методически правильное исполнение учебно-танцевальной комбинации, музыкально грамотное и эмоционально-выразительное исполнение пройденного материала, владение техникой вращений, трюков.
4 («хорошо»)	возможное допущение незначительных ошибок в сложных движениях, исполнение выразительное, грамотное, музыкальное, техническое
3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученные движения, слабая техническая

	подготовка, малохудожественное, невыразительное исполнение, невладение трюковой и вращательной техникой
2 («неудовлетворительно»)	комплекс недостатков, являющийся следствием плохой посещаемости аудиторных занятий и нежеланием работать над собой

## **V. Методическое обеспечение учебного процесса**

Методические рекомендации педагогическим работникам.

В работе с обучающимися преподаватель должен следовать принципам последовательности, постепенности, доступности, наглядности в освоении материала. Весь процесс обучения должен быть построен от простого к сложному и учитывать индивидуальные особенности обучающегося: интеллектуальные, физические, музыкальные и эмоциональные данные, уровень его подготовки.

При работе над программным материалом преподаватель должен опираться на следующие основные принципы:

- целенаправленность учебного процесса;
- систематичность и регулярность занятий;
- постепенность в развитии танцевальных возможностей обучающихся;
- строгая последовательность в процессе освоения танцевальной лексики и технических приемов танца.

С каждым годом обучения усложняется и становится разнообразнее танцевальная лексика различных народностей, изучаемая в соответствии с программой, вводится ряд новых приемов в изучении техники вращений на середине класса, по диагонали и по кругу класса.

Урок по народно-сценическому танцу состоит из трех частей:

1. Экзерсис у станка.
2. Экзерсис на середине класса.
3. Работа над этюдами, построенными на материале русского танца и танцев народов мира.

Преподавание народно-сценического танца заключается в его поэтапном

освоении, которое включает ознакомление с историей возникновения и ходом развития техники народно-сценического танца, практической работой у станка и на середине зала, работой над этюдами и освоении методики танцевальных движений.

## **VI. Список рекомендуемой учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Заикин Н. Фольклорный танец и его сценическая обработка.- Орел, Труд, 1999
2. Заикин Н., Заикина Н. Областные особенности русского народного танца. – Орел, «Труд», 1999,1 том; 2 том- Орел, 2004
3. Зацепина К., Климов А. Народно-сценический танец.-М., 1976
4. Климов А. Основы русского народного танца.- М.: Искусство, 1981
5. Ткаченко Т. Народный танец. - М.: Искусство, 1967
6. Ткаченко Т. Народные танцы.-М.: Искусство, 1974

### **Дополнительная литература**

1. Бурнаев А. Мордовский танец. Саранск, 2002
2. Богданов Г. Русский народный танец. М., 1995
3. Власенко Г. Танцы народов Поволжья. – Самара: СГУ,1992
4. Гербек, Г. Характерный танец: настоящее и будущее. // Советский балет, 1990: No 1

5. Корлева З. Хореографическое искусство Молдавии. -Кишинев, 1970
6. Курбет В., Ошурко Л. Молдавский танец. – Кишинев,1967
7. Ласмаке М. Латышские народные танцы. Рига, 1962
8. Мальми В. Народные танцы Карелии. –Петрозаводск, 1977
9. Моисеев И. Голос дружбы. // Советский балет, 1983: No 5
10. Степанова Л. Танцы народов России. - М.: Советская Россия, 1969
11. Уральская В. Поиски и решения.- М.: Искусство, 1974
12. Хворост И. Белорусские народные танцы.- Минск, 1976
13. Чурко Ю. Белорусский народный танец.- Минск, 1970